

Plano de aula de 13/09/2021 a 17/09/2021

E.M.E.B. Olívio Faleiros

Professora Mariângela 4º ano C

Nome completo: _____

Dia 13/09/2021 – Segunda-feira – História, Geografia e Ciências

Livro Didático Buriti mais Interdisciplinar

- A mão de obra indígena. – página 110
- A mão de obra africana. - página 111
- O cultivo de cana de açúcar. Página 112

Dia 14/09/2021 – Terça-feira – Português

Ler e Escrever – Sequência Didática - Ortografia

Atividades 5D – Conhecendo alguns adjetivos pátrios – página 156 e 157 (atividades a e b).

Trabalhando Pontuação (Atividade em anexo)

Dia 15/09/2021 – Quarta-feira – Português

Ler e Escrever – Sequência Didática – Ortografia

Atividade 6B – Jogo dos sete erros? Página 159 e 160 (atividades 1 e 2)

Interpretação de texto (Atividade em anexo)

Dia 16/09/2021 – Quinta-feira – Matemática

EMAI - Sequência 6

Atividade 6.5 – Página 40

Assunto: Resolver cálculos envolvendo adição

Dia 17/09/2021 – Sexta-feira – Matemática

EMAI - Sequência 6

Atividade 6.6 – página 41

Assunto: Resolver cálculos envolvendo adição e subtração

Ciências, História e Geografia - Segunda-feira – Dia 13/09/2021

Livro Didático – Buriti mais Interdisciplinar

A mão de obra indígena – página 110

Para explorar as riquezas naturais da terra, especialmente o pau-brasil, os portugueses utilizaram principalmente o trabalho dos indígenas.

A princípio, os indígenas trocavam seu trabalho por objetos, como tecidos, espelhos e instrumentos feitos de ferro. Mais tarde, eles foram forçados a trabalhar como escravos, o que gerou grande revolta entre os índios.

Para fugir dessa escravidão, os indígenas adentravam o interior do Brasil, afastando-se do litoral, o que dificultava sua captura, pois, ao contrário dos portugueses, eles conheciam muito bem os caminhos pelas matas.

A mão de obra africana – página 111

Devido a fuga de grande quantidade de índios, e com dificuldade de capturá-los, os colonos portugueses começaram a capturar pessoas na África e trazer para o Brasil para trabalhar como escravos, esse processo ficou conhecido com tráfico de escravos. Os africanos trabalhavam na agricultura e na mineração.

Como o comercio de escravos era uma atividade bastante lucrativa, comerciantes africanos e portugueses transformaram a pratica da escravidão africana em uma atividade comercial.

O cultivo de cana-de-açúcar – página 112

O açúcar, cuja matéria-prima é a cana-de-açúcar, era um produto bastante valorizado na Europa, por isso, os colonos portugueses passaram a cultivar a cana-de-açúcar e organizaram engenhos para produzir açúcar. A maioria deles ficava no nordeste, onde havia solo e condições favoráveis para o cultivo.

Grande parte do trabalho nas lavouras de cana-de-açúcar e nos engenhos era feita pelos africanos escravizados e seus descendentes.

O cultivo da cana de açúcar foi uma das mais importantes atividades realizadas no período da colonização portuguesa.

ATIVIDADES

1-Para que os portugueses utilizaram o trabalho dos indígenas?

2- Os portugueses incentivavam conflitos entre diferentes povos indígenas para capturar os vencidos e escravizá-los.

() certo

() errado

3- Por que os colonos portugueses começaram a capturar pessoas na África e trazer para o Brasil?

4- Onde os africanos realizavam grande parte das atividades de trabalho?

5- Por que o maior número de engenhos ficava no nordeste brasileiro?

6- Quem realizava o trabalho nas lavouras de cana-de-açúcar e nos engenhos?

Português – terça-feira- 14/09/2021

Leia e pontue os textos abaixo e depois copie com letra cursiva e caprichando, prestando atenção nos parágrafos:

A professora estava entregando as produções de texto que os alunos haviam feito em casa Quando entregou a do Joãozinho ela falou

Joãozinho porque você não terminou sua produção de texto

É professora O meu pai precisou sair

Juquinha estava distraído de cabeça baixa mexendo embaixo da carteira

A professora viu que ele está desmontando a caneta

Ela perguntou

O que você está fazendo Juquinha

Estou tentando ver de onde saem as letrinhas

Português – quarta-feira- 15/09/2021

A galinha e os ovos de ouro

Certa manhã, um fazendeiro descobriu que sua galinha tinha posto um ovo de ouro. Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo :

- Veja ! Estamos ricos !

Levou o ovo ao mercado e vendeu-o por um bom preço.

Na manhã seguinte, a galinha pôs um outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a melhor preço. E assim aconteceu durante muitos dias.

Mas, quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais dinheiro queria. Então pensou : “Se esta galinha põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um tesouro !”

Matou a galinha e, por dentro, ela era igual a qualquer outra.

Moral : QUEM TUDO QUER TUDO PERDE.

Esopo

- 1) No trecho “Levou o ovo ao mercado e vendeu-o por um bom preço”, a palavra sublinhada refere-se à :
(A) Bom (B) Mercado (C) Ovo (D) Preço

- 2) O homem ficou rico porque
(A) Apanhou o ovo, correu para a casa e mostrou para a esposa.
(B) Descobriu que tinha no quintal uma galinha que botava ovos.
(C) Matou uma que tinha um tesouro dentro da barriga.
(D) Vendeu ovos de ouro no mercado durante vários dias.

- 3) O ponto de exclamação em “Estamos ricos !” Indica que o fazendeiro está
(A) Irritado (B) Surpreso (C) Tranquilo (D) Triste

- 4) A história trata, principalmente, da
(A) Esperteza (B) Ganância (C) Ignorância (D) Maldade

- 5) O fazendeiro resolveu matar a galinha porque
(A) Achou que ela escondia um tesouro.
(B) Descobriu que ela botava ovos comuns.
(C) Percebeu que ela era igual às outras galinhas.
(D) Vendeu o segundo ovo por melhor preço.

- 6) O fazendeiro acreditou que dentro da galinha havia
(A) Carne (B) Dinheiro (C) Ovos (D) Tesouro